



Kinnitatud pidaja 31.10.2024 käskkirjaga nr 1-5/1

B2-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täienduskoolitus

Õppekavarühm: Keeleõpe

Õppekava koostamise alus: Euroopa keeleõppe raamdokument

Õpiväljundid: Kursuse lõpuks õppija:

- saab aru vestlusest ja selle stiilist, vestleb ise ladusalt ja spontaanselt erinevatel teemadel, mõistab kaasrääkija seisukohti ning oskab väljendada isiklike seisukohti ja neid põhjendada, osaleb vestluses aktiivselt, argumenteerib, suudab pidada ettekandeid aktuaalsetel teemadel;
- saab kuulates aru pikkadest kõnedest, suudab jälgida ettekandeid, telesaateid, mõistab kuulates nüansse;
- saab lugedes aru ajakirjanduslikest artiklitest ning lihtsamast proosast, oskab lugemise käigus mõista autori seisukohti ning neid seostada isikliku arusaamaga tekstist, mõistab vajalikul määral teksti detaile;
- kirjutab õpitud teemade raames arusaadavaid ja detailseid tekste, suudab kirjutades väljendada oma seisukohta ja seda põhjendada, kirjutab vajalikul määral ametlikus stiilis kirju.

Õpingute alustamise tingimused:

Õpingutele registreerumine ja sihtgruppi kuulumine. Sihtgrupp – täiskasvanud, kelle keeluskus vastab tasemele B1. Selleks on õppija tulemuslikult sooritanud B1 taseme eesti keele eksami või sooritab meie kooli tasememääramise testi.

Õppe kogumaht:

B2 kursuse õppemaht on 450 akadeemilist tundi, millest 250 tundi on kontaktõpet ja 200 tundi iseseisvat tööd.

Õppesisu:

- Mina ja perekond
Tutvustamine, päritolu, identiteet, suhted, peretraditsioonid jm.
- Igapäeva elu, kodu ja kodukoht
Igapäeva elu probleemide adekvaatne lahendamine, kaebuste, küsimuste ja nõuete esitamine kodu ja elamisega seotud teenuse pakkujale; probleemse situatsiooni lahendamine elukohas jm.
- Haridus, keeleõpe ja kultuur
Haridus, haridussüsteem Eestis ja haridusasutused, isiklik areng, formaalne ja mitteformaalne haridus, keeleõppe keskkonnad, erinevad rahvuskultuurid ja tavad, oma rahvuse või identiteedirühma kultuur ja selle realiseerimise võimalused, oma vaadete põhjendamine, erineva kultuuritausta mõju.
- Töö
Erialad ja ametid, tööintervjuu, töökoosolek, läbirääkimised/kokkulepped, probleemne olukord tööl, oma elukutse vajalikkuse, iseloomu ja huvitatavuse selgitamine, CV, töö ja töösuhete analüüs, motivatsioonikiri jm.
- Eluase ja kinnisvara
Elu- ja kodukoha kirjeldus, elamistingimused, üürimine, kodutööd, olme probleemid ja nende lahendamine jm.
- Tervis ja tervishoid
Üldine tervishoiusüsteem, suhtlus terviseasutustes, kaebused, õnnetusjuhtumi kirjeldus, ravimeetodid, elustiil, vaimne tervis jm.
- Vaba aeg
Hobid, sport, kultuuriüritused, puhkuse planeerimine, info otsimine, arvustus jm.

- Toitlustamine
Kohvikud, restoranid jm toitlustusasutused, toitumisharjumused (peres, kodukohas, riigis), toiduetikett, erivajadused toitumisel, maitseelamused, retseptid, menüü, kaebused jm.
- Sisseostud, hinnad
Poodide, kaubamärkide, tootjate ja toodete eelistused ja selle põhjendamine, reklaam ja reklaamimise viisid, oma huvide kaitsmine.
- Info meie ümber. Internet, e-teenused, tehisintellekt
Kuulutused, teadaanded, reklaam, info otsimine ja kriitilised allikad, aktuaalsed sündmused, arvamuse avaldamine. Nutiseadmed, e-teenused, tehisintellekti kasutamine jm.
- Reisimine ja transport
Transpordi- ja reisiteenused, majutusasutused, broneerimine, pretensioonid, vaatamisväärsused, reisikirjeldus jm.
- Keskkond, loodushoid ja kliima
Kliima eripärad, loodushoid, keskkonnareostus ja -kaitse, seos tarbimisega, ringmajandus jm.
- Teenindus ja kaubandus
Vajalikud teenused ja infootsing nende kohta, e-teenused, e-kaubandus, juhendid, päringud jm.
- Majandus ja õigussuhted
Eesti majandussüsteem ja õiguskord, politsei- ja kohtusüsteem, kodaniku õigused ja kohustused, teabe hankimine, majanduse päevakajaline info, turvalisus jm.
- Ühiskond. Poliitika
Eesti ühiskonna ülesehitus, poliitika põhimõisted, Eesti õigussüsteem, organisatsioonid ja rühmitused, päevakajalised sündmused, kuulumine mõnda ühingusse või klubisse, poliitiline vaidlus, oma seisukohtade ja poliitiliste vaadete kaitsmine, massimeedia jm.
- Inimeste suhted ühiskonnas
Ühiskonna formaalne struktuur ja toimimine, võimalus mõjutada ühiskondlikke suhteid, isiklikud seisukohad ja oskus diskuteerida ühiskonna hüvede ja pahede üle, info hankimine erinevate organisatsioonide, õiguste ja kohustuste kohta, era- ja töösuhted, ühiskonna aktiivne liige olemine, oma vaadete ja identiteedi kaitsmine jms

Grammatika:

- Nimisõna: käänded ainsuses ja mitmuses, ühildumine omadus-, arv- ja asesõnaga. I-mitmus. Antonüümid, sünonüümid, liitsõnad.
- Arvsõna. Põhi- ja järgarvsõnad, nende käänamine.
- Asesõna käänamine. Ühildumine nimisõnaga.
- Tegusõna. Pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus. Rektsioon. Sihilised ja sihitud tegusõnad. Kõneviisid. Tegevusnimed. Tegusõna käändelised vormid. Kesksõnad. Isikuline ja umbisikuline tegumood. Ühendteigusõnad.
- Ees- ja tagasõnad. Kaassõnad.
- Muutumatud sõnad. Sidesõnad. Määrsõnade võrdlusastmed.
- Sõnajärg. Rind- ja põimlause. Lauselühendid.
- Küsisõnad.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õpperuumid asuvad Tallinnas aadressil J. Vilmsi 55.

Õppetöö läbiviimiseks on kohaldatud kolm ruumi, mis on sisustatud õppijate jaoks nõuetekohaselt laudade ja toolidega. Iga õpperuum on varustatud kaasaegsete õppevahenditega. Lisaks õpperuumidele on õppijate kasutuses väike puhkeruum ja on võimaldatud paljundamine. Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele, vajadusel on need ligipääsetavad ka invavahenditega.

Veebikursused toimuvad õpperühmadele, mille õpet ei saa kontaktõppe vormis korraldada. Õppevormi üle otsustatakse enne kursuse algust ja sellest informeeritakse kõiki osalejaid. Veebikursus toimub keskkonnas Google Meet. Veebikursuse läbiviimiseks on õpetaja käsutuses vajalik tehnika. Õppijatel on vaja arvutit (sobib ka süle- või tahvelarvuti) ja internetiühendust.

Õppematerjalide loend:

Õppematerjalide kasutamisel ja paljundamisel arvestatakse autorikaitse nõudeid.

Põhiõpik on "K nagu Kihnu" (Pesti).

- <https://www.err.ee/>
- <https://sonaveeb.ee/>
- <https://keeleweb2.ut.ee/>

- https://web.meis.ee/testest/ilias.php?ref_id=1&cmd=frameset&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=il&baseClass=ilrepositorygui
- <https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#b2-tase>
- <https://e-koolikott.ee/et>
- <https://moodle.edu.ee/>
- <https://www.taskutark.ee/>
- <https://eis.ekk.edu.ee/eis/lahendamine>
- <https://novaator.err.ee/>
- <http://kutsekeel.ee/>
- <http://k44nuk.ee/>
- K nagu Kihnu. Mall Pesti
- Avatud ukсед. M. Kitsnik, L. Kingsepp
- Eesti keele sõnaraamat ÕS 1999, Toimetanud Tiiu Erelt
- Elina Peial "Eesti keele lisamaterjal tasemele B2. Elina Peial
- Eesti keel B1, B2. Mare Kitsnik
- Käsikäes. Kristi Saarsoo
- T nagu Tallinn. Mall Pesti, Helve Ahi
- Tere taas. Inga Mangus, Merge Simmul
- Praktiline eesti keel. Martin Ehala, Mare Kitsnik
- Eesti keele verbirektsioone. Raili Pool
- Mängime ja keel saab selgeks! Leelo Kingisepp, Piret Kärtner

Nõuded õpingute lõpetamiseks:

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides ja lõputesti sooritamine.

Tunnistus väljastatakse vähemalt 80% kontakttundides osalenutele, kelle lõputesti tulemus on vähemalt 60%.

Tõend väljastatakse vähemalt 80% kontakttundides osalenutele, kelle lõputesti tulemus jääb alla 60% või kes ei ole lõputesti sooritanud.

Lõputest on mittehindeline ja on sooritatud positiivselt, kui tulemuseks on vähemalt 60%.

Lõputest hõlmab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist vastavalt läbitud teemadele.

- Kuulamine – saab aru pikematest kõnedest, ettekannetest, teleuudistest. Lõputestis hinnatakse kuulamisoskust 2-3 sobiva kuulamisteksti kaudu.
- Lugemine – saab aru arvamuskirjandusest ja kaasaegsest ilukirjandusest, saab aru ka keerukamatest grammatilistest nüanssidest ja sõnavarast. Lõputestis hinnatakse lugemisoskust 2 sobiva ajaleheartiklist arusaamisega.
- Rääkimine – räägib ladusalt, osaleb aruteludes aktuaalsetel ja tööteemalistel, väljendab ja põhjendab oma seisukohti. Lõputestis hinnatakse rääkimisoskust suulise ettekande ja arutlusega.
- Kirjutamine – koostab pikki ja detailseid kirju, esseesid, aruandeid jne, kommenteerib ja põhjendab oma seisukohti, kasutab küllalt korrektset grammatikat. Lõputestis hinnatakse kirjutamisoskust 2 sobiva teksti kirjutamise kaudu.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Koolitusfirma tagab keelekursuste läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni ja kogemusega õpetajad.